

목 차

목차	i
표 목차	iii
그림 목차	v
제 1장 서론	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구목적 및 내용	3
3. 연구방법	4
제 2장 교육과정 개편을 위한 연구진	5
제 3장 대내외 환경·현황 분석 및 교육과정 개편에 대한 함의	6
1. 내부 환경 분석	6
2. 외부 환경 분석	28
3. 타대학 현황 분석	35
4. 구성원 요구 분석	62
5. 대내외 환경·현황 및 요구분석이 교육과정 개편에 주는 함의	66
제 4장 학과 교육목표 및 인재상 설정	67
1. 대학 교육목표 및 중장기발전계획	67
2. 학과 교육목표 및 인재상	72
제 5장 전공역량 개편	74
1. 전공역량 개편	74

2. 개편 전공역량 검증	79
3. 최종 전공역량	86
제 6장 전공역량별 교육과정 개편	88
1. 전공역량별 교육내용 도출	88
2. 새로운 전공역량별 교육내용 기준 2018~2021 교육과정 교과목 평가	93
3. 교과목 개발 및 개편 제안	97
4. 교육과정 체계	98
5. 교육과정 운영 계획	101
6. 교과목 프로파일	104
제 7장 전공역량 평가 체계	135
1. 전공역량 평가체계 개발	135
2. 캡스톤 운영 계획	156
3. 전공역량에 대한 성과 관리 계획 수립	159
제 8장 결론	162
1. 교육과정 개편의 필요성과 목적 및 방법	162
2. 대내외 환경 분석과 구성원 요구분석	162
3. 교육과정 개편	163
4. 전공역량 평가체계 개편	167
5. 기대성과	167
부록 1. 2018~2021 전공역량 측정도구	168
부록 2. 2022~2025 전공역량 논의 근거	173
참고자료	184