

목 차

제 1장 서론

1. 연구의 필요성	1
2. 연구 목적 및 내용	3
3. 연구 내용 및 연구 절차	4

제 2장 교육과정 개편을 위한 위원회 구성

6

제 3장 대내외 여건 분석 및 진단

1. 내부환경 분석	8
1) 학과 현황	8
2) 교육 과정 운영 현황	18
3) 취업 및 진학 현황	22
4) 내부 환경 분석에 따른 시사점	25
2. 외부환경 분석	26
1) 정치/정책적 변화	26
2) 경제적 환경 변화	28
3) 사회적 환경 변화	30
4) 기술적 환경 변화	32
5) 외부 환경 분석에 따른 시사점	34
3. 타대학 현황 분석	36
1) 연세대학교 간호대학	37
2) 고신대학교 간호대학	39
3) 백석대학교 간호학과	42
4) 서울대학교 간호대학	45
5) 고려대학교 간호대학	47
6) 이화여자대학교 간호대학	49

7) 경희대학교 간호대학	51
8) 한양대학교 간호학부	53
9) 중앙대학교 간호대학	55
10) 타대학 현황 분석에 따른 시사점	57
4. 요구분석	58
1) 교수진	61
2) 재학생	63
3) 졸업생	64
4) 현장지도자	66
5) 구성원 요구분석에 따른 시사점	68
5. 대내외 여건 분석에 따른 시사점	76

제 4장 학과 교육목표 및 인재상 설정

1. 대학 교육목표 및 중장기발전계획	81
1) 건학이념 및 교육목적	81
2) 대학의 교육목표	81
3) 대학의 인재상	82
4) 중장기 발전 계획의 체계	83
2. 학과 교육목표 및 인재상	84
1) 학과의 교육목표	85
2) 학과의 인재상	86
3) 이전 교육과정과의 차이점	87

제 5장 전공능력(프로그램학습성과) 설정 및 검증

1. 전공능력(프로그램학습성과) 설정	89
2. 전공능력(프로그램학습성과) 검증	95
1) 전공능력(프로그램학습성과) 검증 방법	95
2) 전공능력(프로그램학습성과) 검증 결과	96
3) 전공능력(프로그램학습성과) 수정안을 통한 전문가 검토	102
3. 전공능력(프로그램학습성과) 확정	106

제 6장 전공능력(프로그램학습성과)별 교육과정 개발

1. 전공능력(프로그램학습성과)별 교육내용 도출	110
2. 2020년 교과목 연계진단	127
1) 2020년 교과목 연계 매트릭스	127
2) 2020년 교과목 연계 진단 결과	130
3. 교과목 개발 및 개편	132
4. 교육과정 체계도	137
1) 교육과정 체계도	137
2) 교과 교육과정	138
3) 비교과 교육과정	141
5. 교육과정 운영 계획안	143
1) 연도별 교육과정 운영 계획	143
2) 비교과 교육과정 운영 계획	144
6. 교과목 프로파일	148

제 7장 전공능력(프로그램학습성과) 평가 체계 개편

1. 전공능력(프로그램학습성과)별 평가방법 개발	153
2. 전공능력(프로그램학습성과) 캡스톤디자인 교과목 운영 계획	177
3. 전공능력(프로그램학습성과)에 대한 성과 관리 계획 수립	178

제 8장 결론

참고문헌	181
------------	-----

부록1. 한국성서대학교 간호학과 교육과정 요구도 조사 설문지	185
---	-----

부록2. 한국성서대학교 간호학과 교육과정 타당도 조사 설문지	188
---	-----

부록3. 교과목 프로파일	194
---------------------	-----