

목 차

제1장 서론	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구 목적 및 내용	3
3. 연구 내용 및 연구 절차	4
제2장 교육과정 개편을 위한 위원회 구성	5
제3장 대내외 여건 분석 및 진단	7
1. 내부환경 분석	7
1) 대학의 설립목적 및 교육목표	7
2) 중장기발전계획의 비전과 목표 및 전략	10
3) 일립·기초교육원 현황	13
4) 교양교육 과정 운영현황	14
5) 신입생 실태조사	21
6) 입학생 성적	25
7) 졸업생 KBU핵심역량	27
8) 내부 환경 분석에 따른 시사점	29
2. 외부환경 분석	31
1) 정치/정책적 변화	31
2) 경제적 환경 변화	36
3) 사회적 환경 변화	39
4) 기술적 환경 변화	47
5) 고등교육 환경 변화	49
6) 학과별 사회적 수요 변화	54
7) 외부 환경 분석에 따른 시사점	56
3. 타 대학 현황 분석	59
1) 입학자원이 유사한 대학	59
2) 규모가 비슷한 대학	68
3) 기독교 정체성 대학	77

4) 교양교육 우수대학	85
5) 상위 20개 사립대학	93
6) 타대학 현황 분석에 따른 시사점	101
4. 구성원 요구분석	104
1) 재학생	104
2) 졸업생	108
3) 산업체	111
4) 구성원 요구분석에 따른 시사점	114
5. 대내외 여건 분석에 따른 시사점	115
1) 내부 환경 분석에 따른 시사점	115
2) 외부 환경 분석에 따른 시사점	117
3) 타대학 현황 분석에 따른 시사점	121
4) 구성원 요구분석에 따른 시사점	123
제4장 핵심역량 기반 교양세부역량 설정	125
1. 대내외 분석결과를 통한 교양세부역량 도출	125
1) 설문지 개발	126
2) 요구도 조사	126
3) 세부역량 설문조사 결과의 함의	139
2. 핵심역량 기반 교양세부역량 확정	141
1) 교양교육의 세부역량 초안 설정	141
2) 교양교육 세부역량 수정안 설정	142
3. 핵심역량 기반 교양교육의 세부역량 검증	144
4. 핵심역량 기반 교양교육 세부역량 최종 확정	146
제5장 핵심역량 기반 교양교육과정 개발 및 개편	149
1. 교양교육 교육내용 도출	149
2. 2018년 교과목 연계진단	155
1) 2018년 교과목 연계 매트릭스	155
2) 2018년 교과목 연계 진단 결과	160
3. 교과목 개발 및 개편	161

1) 교과목 개발 및 개편	161
2) 교과목 폐지	164
4. 교육과정 체계	166
1) 교육과정 체계도	166
2) 교과 교육과정	175
3) 비교과 교육과정	177
5. 교육과정 운영 계획안	179
1) 연도별 교육과정 운영 계획	179
2) 비교과 교육과정 운영 계획	181
6. 교과목 프로파일	183
1) 중핵교양교육	183
2) 기초교양	184
3) 일반교양	186
제6장 핵심역량 평가체계 개편	187
1. KBU핵심역량별 평가방법 개발	187
2. KBU핵심역량 성과평가 및 활용계획	203
1) KBU핵심역량 평가 실시	203
2) KBU핵심역량 평가 및 활용	203
3) KBU핵심역량 평가 향후 계획	205
3. KBU핵심역량 성과 환류 및 개선 계획	206
제7장 결론	208
1. 요약	208
1) 대내외 여건 분석 및 진단	208
2) 핵심역량 기반 교양교육 세부역량 설정	209
3) 핵심역량 기반 교양교육과정 개편 및 개발	209
4) 핵심역량 평가체계 개편	210
2. 제언	211
참고문헌	212
부록. 교과목 프로파일	213