

목 차

제1장 서론	1
1. 연구의 필요성	1
2. 연구 목적 및 내용	6
3. 연구 내용 및 연구 절차	6
제2장 교육과정 개편을 위한 위원회 구성	9
제3장 대내외 여건 분석 및 진단	10
1. 내부환경 분석	10
1) 학과 현황	10
2) 교육과정 운영 현황	13
3) 입시 현황	17
4) 취업 및 진학 현황	17
5) 내부 환경 분석에 따른 시사점	19
2. 외부환경 분석	20
1) 정치/정책적 변화	20
2) 경제적 환경 변화	24
3) 사회적 환경 변화	31
4) 기술적 환경 변화	41
5) 외부 환경 분석에 따른 시사점	43
3. 타 대학 현황 분석	44
1) 서울신학대학교 아동보육과	44
2) 협성대학교 아동보육학과	47
3) 서울여자대학교 아동학과	49
4) 총신대학교 아동학과	53
5) 동덕여자대학교 아동학과	55
6) 서경대학교 아동학과	58
7) 명지대학교 아동학과	61
8) 신한대학교 유아교육과	63
9) 성결대학교 유아교육과	66

10) 경동대학교 유아교육과	69
11) 서울교육대학교 유아특수교육과	72
12) 경인교육대학교 유아교육과	75
13) 타 대학 현황 분석에 따른 시사점	80
4. 요구분석	87
1) 설문조사 결과 분석	87
2) 전문가 FGI 결과 분석	98
3) 요구 분석에 따른 시사점	100
5. 대내외 여건 분석 결과 요약	101
제4장 학과 교육목표 및 인재상 설정	103
1. 대학 교육목표 및 중장기발전계획	103
1) 건학이념 및 교육목적	103
2) 대학의 교육목표	103
3) 대학의 인재상	103
4) 핵심역량	104
5) 중장기 발전계획	104
6) 영유아보육학과의 교육 목적, 교육 목표 및 전공 능력	106
7) 학과 역량기반 교육과정 개발의 방향	107
2. 학과 교육목표 및 인재상	108
1) 학과의 교육목표	108
2) 학과의 인재상	108
3) 이전 교육과정과의 차이점	108
제5장 전공능력 설정 및 검증	110
1. 전공능력 설정	110
2. 전공능력 검증	113
1) 전공능력 검증 방법	113
2) 전공능력 검증 결과	113
3) 전공능력 수정안을 통한 전문가 검토	118
3. 전공능력 확정	125

제6장 전공능력별 교육과정 개발	128
1. 전공능력별 교육내용 도출	128
2. 2018년 교과목 연계진단	130
1) 2018년 교과목 연계 매트릭스	130
2) 2018년 교과목 연계 진단 결과	131
3. 교과목 개발 및 개편	133
4. 교육과정 체계	135
1) 교육과정 체계도	135
2) 교과 교육과정	135
3) 비교과 교육과정	139
5. 교육과정 운영 계획안	140
1) 연도별 교육과정 운영 계획	140
2) 비교과 교육과정 운영 계획	141
6. 교과목 프로파일	142
제7장 전공능력 평가 체계 개편	191
1. 전공능력별 평가방법 개발	191
2. 전공능력별 캡스톤 운영 계획	209
3. 전공능력에 대한 성과 관리 계획 수립	239
제8장 결론	240
1. 요약	240
2. 기대효과	243
3. 제한점	243
4. 제언	244
참고문헌	245