

목 차

제1장 서론

1. 연구 필요성	1
2. 연구 목적 및 내용	1
3. 연구 내용 및 연구 절차	2

제2장 교육과정 개편을 위한 위원회 구성	3
------------------------------	---

제3장 대내외 여건 분석 및 진단

1. 내부환경 분석	4
1) 학과 현황	4
2) 교육 과정 운영 현황	6
3) 취업 및 진학 현황	8
4) 내부 환경 분석에 따른 시사점	9
2. 외부환경 분석	11
1) 정치/정책적 변화	11
2) 경제적 환경 변화	11
3) 사회적 환경 변화	12
4) 기술적 환경 변화	12
5) 외부 환경 분석에 따른 시사점	13
3. 타대학 현황 분석	14
1) 고신대학교	14
2) 백석대학교	17
3) 서울신학대학교	18
4) 장로회신학대학교	19
5) 총신대학교	20
6) 감리교신학대학교	21

7) 목원대학교	22
8) Biola University	23
9) Bob Jones University	24
10) 칼빈대학교	24
11) 타대학 현황 분석에 따른 시사점	24
4. 구성원 요구분석	25
1) FGI 연구방법	25
2) FGI 결과	27
(1) 교수진	27
(2) 재학생	28
(3) 졸업생	30
(4) 산업체	31
3) 설문조사	31
4) 설문조사 결과	32
5) 요구분석에 따른 시사점	38

제4장 학과 교육목표 및 인재상 설정

1. 대학 교육목표 및 중장기발전계획	40
2. 학과 교육목표 및 인재상	41

제5장 전공능력 설정 및 검증

1. 전공능력 설정	43
2. 전공능력 검증	44
1) 전공능력 검증 방법	44
2) 전공능력 검증 결과	44
3) 전공능력 수정안을 통한 전문가 검토	47
3. 전공능력 확정	49

제6장 전공능력별 교육과정 개발

1. 전공능력별 교육내용 도출	51
2. 2018년 교과목 연계진단	54
1) 2018년 교과목 연계 매트릭스	54
2) 2018년 교과목 연계 진단 결과	56
3. 교과목 개발 및 개편	56
4. 교육과정 체계	58
1) 교육과정 체계도	58
2) 교과 교육 과정	59
3) 비교과 교육과정	60
5. 교육과정 운영 계획안	62
1) 연도별 교육과정 운영 계획	62
2) 비교과 교육과정 운영 계획	63
6. 교과목 프로파일	65

제7장 전공능력 평가 체계 개편

1. 전공능력별 평가방법 개발	112
2. 전공능력별 캡스톤 운영 계획	120
3. 전공능력에 대한 성과 관리 계획 수립	137

제8장 결론

참고문헌	140
------------	-----