

자기계발계획서(Portfolio18)



학 번:

이 름:

한국성서대학교 성서학과

- 1 -

목 차

제1장 학교 및 전공 비전

1. 교육목표
2. 인재상

제2장 자기소개서

3. 인적사항
4. 학력 및 학적 변경 사항
5. 교우관계
6. 나의 비전표

제3장 계획 및 실천

7. 졸업고사 및 학업성취 목표와 계획 결과
8. 배분이수교과 이수 현황
9. 취득학점 상황
10. 교회 사역 및 봉사 상황
11. 교내 교외, 전공관련 활동사항
12. 연간계획 (독서, 여행, 봉사)
13. 진학 및 취업설계
14. 학기별 자기 평가
15. 한 학기 동안 자신에 대한 생각, 느낌 표현하기
16. 기타 자기개발 보고서 (영화, 연극, 음악회, 강연 등)
17. 기도 제목

제4장 첨부자료

18. 성경읽기표, 매학기 자신의 성적표, 외 기타 자신의 활동을 증명할 수 있는 모든 자료

- 2 -

제1장 학교 및 전공 비전

● 한국성서대학교의 비전

우리 대학은 성서를 토대로 학문의 탁월성을 추구하고, 그리스도를 닮은 인격을 함양하여, “순교의 정신을 가지고 땅 끝까지 복음을 전파하여 전 세계 인류에게 평화를 수립하는데 이바지함으로 하나님께 영광을 돌리고자 하는 소명 받은 한 알의 복음전도자를 양성한다.”

● 성서학과의 목적

한 알의 밀과 같은 복음 전도자를 양성하기 위하여 예수 그리스도를 닮은 영성과 인성을 기반으로 근본적 성서 신앙에 기초한 성서에 대한 전문지식과 교회 현장에서의 실천능력을 겸비한 교회 사역자 양성을 그 목적으로 한다.

제1장 학교 및 전공 비전

1. 교육목표

1. 성서 읽기와 기도를 통해 예수 그리스도를 닮은 영성과 인성을 키운다.
2. 복음을 신뢰할 수 있는 삶을 교육한다.
3. 성서 내용 파악과 해석능력을 갖추게 한다.
4. 성서의 내용을 효과적으로 전달하고 교육하는 능력을 배양한다.
5. 다양한 문화상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양한다.
6. 현장에 필요한 실천능력을 구비한다.
7. 기독교 교리와 교회역사에 대한 이해를 갖게 한다.
8. 인류가 직면한 문제들에 대한 기독교적 대안을 모색하게 한다.
9. 변화하는 사회 속에 성서의 정신을 구현한다.

제1장 학교 및 전공 비전

2. 인재상

2010-2013년과 2014-2017년 성서학과의 교육과정에는 성서학과의 인재상이 전혀 드러나지 않는다. 따라서 성서학과는 인재상을 설정하여 교육의 효율성과 효과성을 높일 필요가 있다. 그러므로 성서학과는 위 설문과 교회 현장을 고려하여 다음 세 가지 인재상을 설정하였다.

가. 신앙인

성서학과의 첫 번째 인재상은 신앙인이다. 신앙인은 성서학과 전공자들이 교회 사역자가 되기 전에 예수 그리스도를 닮은 인격자가 되어야 한다는 당위성에서 비롯되었다. 따라서 성서학과는 성서읽기와 기도를 통한 영성과 인성 함양, 복음을 신뢰할 수 있는 삶, 성서적 세계관에 기초한 윤리를 함양한 그리스도의 영성과 인성을 닮은 신앙인을 양성하고자 한다.

나. 신학인

성서학과의 두 번째 인재상은 신학인이다. 교회 사역자는 성서를 바르게 해석하고 전달하는 신학인이어야 한다. 따라서 성서학과는 성서학 전공자들이 성서 내용 파악과 바른 해석 능력을 갖추며 성서의 내용을 전달하고 교육하는 능력을 갖추었을 뿐 아니라 교회 역사와 교리에 확고한 지식을 갖춘 신학인을 양성하고자 한다.

다. 사역인

성서학과의 세 번째 인재상은 사역인이다. 교회 사역자들은 신앙을 기초한 신학 즉 전문 지식만을 소유해서는 부족하다. 교회 사역자들은 교회의 다양한 사역들에 효과적으로 대처할 수 있는 실천 능력을 구비해야 한다. 따라서 성서학과는 성서학 전공자들이 목회 현장에 필요한 실천 능력을 구비하게 하며 다양한 문화 상황에서 복음을 효과적으로 전하는 능력을 배양하고 인류가 직면한 문제들에 대한 기독교적 대안을 실제적으로 모색할 수 있는 사역인을 양성하고자 한다.

제2장 자기소개서

3. 인적사항

사진	이름		
	성별		
	학번		
	생년월일		
	주소		
집 전화		HP	
보호자 이름		혈액형	
보호자 관계		세례년도	
보호자 HP		병역관계	

* 보호자 이름 및 전화는 비상시 바로 연락할 수 있는 사람을 적으세요.

제3장 계획 및 실천

7. 졸업고사 및 학업성취 목표와 계획 결과

영역	학년/학기	1		2		3		4		최종 결과 (P/N)
		1	2	1	2	1	2	1	2	
학점/평점										
성경시험(점수)										
언어	영어 (TOEIC)									
	엑셀(F/P)									
컴퓨터	한글(F/P)									
말할준비										
건강준비(채플)										
병역(남자)										

* 위 표의 목표와 계획의 결과를 기록하세요.

8. 배분이수교과 이수 현황

구분	내용	교과목명	이수권장		이수학기		이수여부
			학년	학기	학년	학기	
제1영역	인간 논리 가치	인문학적사유와철학	1	2			
		철학적인간이해	1	1			
		신학적인간이해	1	2			
		세계에대한이해	1	1			
		초월적세계에대한내면탐구	1	2			
		호모에티쿠스윤리적인간	1	1			
		에타주의상호성의원리	1	2			
		신화와상상력	1	1			
제2영역	자연 생명 기술	서양신비사상의기원	1	2			
		과학적사고의이해	1	1			
		과학산업의발달과세계관	1	2			
		환경과인간	1	1			
		에너지의이해	1	2			
		우주와생명	1	1			
		생명윤리와법	1	2			
		미래기술과컴퓨터과학	1	1			
제3영역	사회 공동체 시장	소프트웨어와창의적사고	1	2			
		빅데이터사회와정보활용	1	1			
		호모엠펙티쿠스:소통,공감	1	2			
		심리학의이해	1	1			
		유희과행복교칭	1	2			
		인간행위와사회구조	1	1			
		경쟁과사회	1	2			
		시민생활과법	1	1			
제4영역	역사 문화 소통	생활경제	1	2			
		청소년심리및상담	1	1			
		정치학적사유의원리	1	2			
		소셜네트워크:소통과집단지성	1	1			
		교육학적학습의원리	1	2			
		여성과현대사회	1	1			
		역사해석의방법들	1	1			
		문화와인류	1	2			
헬레니즘과헤브라이즘	1	1					

		청소년문화	1	2			
		서양고중세역사와신	1	1			
		주제로살펴보는서양근현대사	1	2			
		한국인의정신세계	1	1			
		한국근현대사	1	2			
		서양음악의역사	1	1			
		공연예술의이해와감상	1	2			
		중국의역사와문화	1	1			
제5영역	예술 문학 신체	근대일본과동아시아	1	2			
		예술과철학	1	1			
		문학과삶	1	2			
		영화속그림읽기	1	1			
		한국현대사와삶읽기	1	2			
		현대인의스포츠와마케팅	1	1			
		신체활동과건강	1	2			
		기본발성과가창실습	1	1			
		교회음악의이론과실제	1	2			
		현대예술과디자인	1	1			
동양미술의밋	1	2					

9. 취득학점 상황

영역(필수취득학점)	학년/학기		1		2		3		4		합계
	1	2	1	2	1	2	1	2			
일찍교육부(8)											
학술적 글쓰기(5) 고전 읽기(1)											
배분 이수교양(15)											
영어(12)											
전공기초(BRC)											
전공필수(27)											
전공선택(39)											
자유선택(33)											
합계											
누계											

10. 교회 사역 및 봉사 상황

학년, 학기 / 내용	교회	교단	섬기는 부서	직위	비고
1학년	1				
	2				
2학년	1				
	2				
3학년	1				
	2				
4학년	1				
	2				

* 섬기는 부서가 여럿이면 순서대로 적고 그에 따른 직위도 순서대로 같이 적으세요

11. 교내 교외, 전공관련 활동사항

학년	학기	계획/결과	교내활동	전공관련활동	교외활동
1	1	계획			
		결과			
	2	계획			
		결과			
2	1	계획			
		결과			
	2	계획			
		결과			
3	1	계획			
		결과			
	2	계획			
		결과			
4	1	계획			
		결과			
	2	계획			
		결과			

* 하고자 하는 활동을 적고 그 결과를 서술하세요.

12. 연간계획 (독서, 여행, 봉사)

기간	201 . 03. 01 - 201 . 02. 28			
	번호	분류	저자	서명
독서				
여행	시기	목적지	세부사항	
봉사	시기	세부사항		

* 각 항목의 칸은 부족할 경우 편집하여 사용하세요.
 * 년 단위로 작성하세요.

13. 진학 및 취업 설계

순위	직업 또는 학교	원하는 직업에 따른 준비와 지원 자격
1		(지원자격)
		(준비한 것)
작성일		
2		(지원자격)
		(준비한 것)
작성일		
3		(지원 자격)
		(준비한 것)
작성일		

14. 학기별 자기 평가 (괄호안에 1(낮음)부터 10(높음)까지의 숫자를 넣으세요)

작성일 :	
계획	1. 목표 기간 동안 긍정적인 자세를 가지고 의욕적이고 성실하게 임했는가? ()
	성찰:
	2. 계획은 구체적이었는가? ()
	성찰:
수행	3. 목표량은 현실적이었는가? ()
	성찰:
	4. 우선순위에 맞게 계획을 설정했는가? ()
	성찰:
수행	5. 계획을 수행하기 위해 계획적으로 진행했는가? ()
	성찰:
	6. 목표 기간 동안 목표량을 얼마나 달성했는가? ()
	성찰:
수행	7. 우선순위에 따라 수행했는가? ()
	성찰:

* 학기별로 작성하세요.

15. 한 학기 동안 자신에 대한 생각, 느낌 표현하기

* 학기별로 작성하세요.

16. 기타 자기개발 보고서 (영화, 연극, 음악회, 강연 등)

번호	분류	일시	내용서술

* 계속 연결하여 각 활동을 정리하세요.

