

---

# 2018

## 한국성서대학교 대학원

### 자체평가 보고서

---

2018. 12. 24

---

---

## 목 차

---

---

I. 자체평가 개요 .....	3
II. 평가내용 구성 체계 : 평가영역, 평가항목 .....	4
III. 자체평가 결과 .....	5
1. 학생 .....	5
1-1. 신입생 충원율 .....	5
1-2. 재학생 충원율 .....	5
1-3. 중도탈락율 .....	6
2. 교육여건 및 성과 .....	7
2-1. 교원강의 담당 학점 및 비율 .....	7
2-2. 장학금 수혜 현황 .....	7
3. 재정 및 운영 .....	9
3-1. 등록금 현황 .....	9
3-2. 강사 강의료 .....	9
IV. 평가결과 요약 .....	10

---

---

## 표 목 차

---

---

[표 2-1] 2018 년 대학원 자체평가 지표 .....	4
[표 3-1-1] 2018 년 대학원별 정원내 신입생 충원율 현황 .....	5
[표 3-1-2] 2018 년 대학원별 정원내 재학생 충원율 현황 .....	6
[표 3-1-3] 2018 년 대학원별 중도탈락율 현황 .....	6
[표 3-2-1] 2018 년 대학원별 교원강의 담당 학점 및 비율 현황 .....	7
[표 3-2-2] 2018 년 대학원별 재학생 1 인당 장학금액 현황 .....	8
[표 3-3-1] 2018 년 대학원별 등록금 현황 .....	9
[표 3-3-2] 2018 년 대학원별 시간강사 강의료 현황 .....	9

# 1 자체평가 개요

## 1 법적 근거

- 1-1. 관련 법령에 근거하여 자체평가를 시행할 수 있도록 함
- 1-2. 이에 따라 대학은 자체평가에 관한 법적 근거에 따라 주기적으로 자체평가를 의무적으로 실시해야 함
  - 「고등교육법」 제11조의2(평가) (2007.10. 신설)
  - 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 (2008.5 제정)
  - 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법 시행령」 (2018.11 제정)
  - 「고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙」 (2008.12 제정)

## 2 목적

- 2-1. 자체평가를 통해 스스로 점검하고 유지·개선사항을 모색하여 실천해 나감으로써 변화하는 교육환경에 능동적으로 대처하고자 함
- 2-2. 대외에 경쟁력 있는 대학원 육성을 위한 기초자료를 마련하고자 함

## 3 평가지표 선정 원칙

- 3-1. 정보공시 항목에서 중요도가 높은 지표
- 3-2. 대학원의 대외 경쟁력 평가를 위한 지표

## 4 평가결과 활용

- 4-1. 대학원의 대외 경쟁력 강화 방안 마련을 위한 기초자료로 활용함
- 4-2. 교육목표 달성을 위한 대학원의 자원 배분 및 효율성 제고 방안을 모색하기 위한 기반자료로 활용함

## 2 평가내용

○ 평가지표는 대학정보공시 자료를 기반으로 총 3개 영역, 7개 지표로 구성되어 있음

[표 2-1] 2018년 대학원 자체평가 지표

영역	평가지표	구분	공시항목 및 비교
1. 학생	1.1. 신입생 충원율	정량	4-다. 신입생 충원 현황
	1.2. 재학생 충원율	정량	4-라. 학생 충원 현황(편입생 포함)
	1.3. 중도탈락율	정량	4-사. 중도탈락 학생 현황
2. 교육여건 및 성과	2.1. 교원강의 담당 학점 및 비율	정량	12-나-2. 교원 강의 담당 비율
	2.2. 장학금 수혜 현황	정량	12-다-1. 장학금 수혜 현황
3. 재정 및 운영	3.1. 등록금 현황	정량	8-차-1. 등록금 현황
	3.2. 강사 강의료	정량	14-차. 강사 강의료

### 3 자체평가 결과

#### 1. 학생

대학원은 학생이 교육목표 및 교육목적에 부합한 인재상에 도달할 수 있도록 교육과정을 편성하고, 대학 전반에 대한 학생 관리 체제를 구축하여 운영하고 있음

##### 1-1. 신입생 충원율

- 2018년 특수대학원별 입학정원 3~4명씩 총 10명이 감소하여 일반대학원 간호학전공으로 이동함에 따라 일반대학원의 입학정원이 20명으로 증가하였음
- 2018년 일반대학원 95.0%, 보육대학원 105.9%, 사회복지대학원 142.9%, 신학대학원 100.0%로 나타나 전체 평균 103.7%로 나타남
- 대학원별로는 일반대학원과 신학대학원이 충원 미달로 나타났으며 사회복지대학원은 전년대비 52.0%의 매우 높은 향상을 보이며 가장 높은 충원율을 나타냄
- 특히 일반대학원은 석사 및 박사과정은 100% 충원율을 나타냈으나 석박사과정이 0%로 나타나 평균 95.0%로 나타남. 또한 전년대비 전반적으로 증가한 가운데 일반대학원은 25%가 감소함

[표 3-1-1] 2018년 대학원별 신입생 충원율 현황

대학원	입학정원	지원자 수			입학자 수			신입생 충원율(%)	전년대비 증감율(%)
		계	남	여	계	남	여		
일반대학원	20	26	11	15	19	7	12	95.0	-25.0
보육대학원	17	28	-	28	18	-	18	105.9	10.9
사회복지대학원	7	18	2	16	10	1	9	142.9	52.0
신학대학원	37	50	31	19	37	24	13	100.0	15.0
합계	81	122	44	78	84	32	52	103.7	11.1

##### 1-2. 재학생 충원율

- 2018년 일반대학원 간호학전공 신설로 대학원의 입학정원이 조정되었음. 2018년 일반대학원은 간호학전공 학생정원이 전년도 대비 증가하여 충원율 77.5%로 나타나 전년대비 2.5%가 상승함
- 보육대학원이 97.3%로 가장 높게 나타났고 사회복지대학원 88.9%, 신학대학원 84.6%로 나타나 전년대비 평균 0.9%가 향상됨

[표 3-1-2] 2018년 대학원별 재학생 증원을 현황

대학원	학생정원	재학생				재학생 증원율(%)	전년대비 증감율(%)
		계	석사	박사	석박사 통합		
일반대학원	40	31	20	7	4	77.5	2.5
보육대학원	37	36	36	-	-	97.3	-2.7
사회복지대학원	18	16	16	-	-	88.9	7.1
신학대학원	117	99	99	-	-	84.6	-1.2
합 계	212	182	171	7	4	85.8	0.9

### 1-3. 중도탈락율

- 대학원별 중도탈락율은 일반대학원이 3.4%로 가장 낮은 비율을 보였으며 신학대학원이 12.7%로 가장 높은 중도탈락율을 나타냄. 이어 사회복지대학원 9.1%, 보육대학원 4.9% 순임
- 일반대학원의 경우 전년도 비교 5.7% 감소한 것으로 나타남
- 특수대학원의 중도탈락율이 전년도 대비 평균 5.9% 가량 증가하였는데 이는 특수대학원이 야간에 수업이 진행됨으로 인해 학업과 직장생활의 병행으로 인한 과중한 스트레스 및 경제적 상황의 악화로 인하여 학업을 포기하는 빈도가 증가하는 것으로 보임. 이에 대하여 중도 탈락 학생을 방지하기 위한 학생상담과 지도를 강화하고 장학금 증대 등의 관리가 필요함

[표 3-1-3] 2018년 대학원별 중도탈락율 현황 (2017년 기준)

대학원	재적 학생	사유별 중도탈락 학생									중도 탈락 율(%)	전년 대비 증감 률 (%)
		계	미 등록	미 복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업 연한 초과	기타		
일반대학원	29	1	-	1	-	-	-	-	-	-	3.4	-5.7
보육대학원	41	2	-	1	1	-	-	-	-	-	4.9	4.9
사회복지 대학원	22	2	-	2	-	-	-	-	-	-	9.1	5.5
신학대학원	118	15	5	10	-	-	-	-	-	-	12.7	7.3

## 2. 교육여건 및 성과

대학원은 원우들의 교육, 연구 활동, 편의복지 등 대학원 생활 전반에 필요한 다양한 영역을 합리적으로 관리·운영하고 있으며, 이에 교육목적에 부합하는 교육 및 연구 성과를 도출하여 학문발전에 기여하고, 이를 지역사회와 산업계에 활용함으로써 사회적 책무를 다하고 있음

### 2-1. 교원강의 담당 학점 및 비율

- 2018년 일반대학원의 총 개설강의 114학점 가운데 전임교원이 72학점을 담당하여 전임교원의 강의 담당비율은 63.2%로 나타남. 이는 전년도 71.9%보다 8.7% 감소한 것임
- 보육대학원은 2018년 56.9%로 전년도 83.3% 대비 26.4%나 대폭 감소하였는데 이는 전임교원 1명의 연구년 활동으로 인한 것으로 분석됨
- 사회복지대학원은 가장 높은 87.2%의 전임교원 강의 담당 비율을 나타내고 있음. 이에 반해 신학대학원은 54.0%로 가장 낮은 강의 담당비율을 나타냄

[표 3-2-1] 2018년 대학원별 교원강의 담당 학점 및 비율 현황

대학원	강의 담당 학점	전임교원		비전임교원								전임교원 전년대비 증감(%)
				계		겸임교원		초빙교원		시간강사		
		학점	비율	학점	비율	학점	비율	학점	비율	학점	비율	
일반대학원	114	72	63.2	42	36.8	-	-	3	2.6	39	34.2	-8.7
보육대학원	51	29	56.9	22	43.1	-	-	6	11.8	16	31.4	-26.4
사회복지대학원	47	41	87.2	6	12.8	-	-	3	6.4	3	6.4	-0.3
신학대학원	113	61	54.0	52	46.0	-	-	12	10.6	40	35.4	-2.8

### 2-2. 장학금 수혜 현황

- 2018년 대학원별 재학생 1인당 장학금은 전년도 대비 대체적으로 상승한 가운데 신학대학원은 1,944.2천원으로 가장 낮게 나타났고 전년도 비교 금액도 유일하게 256.3천원 감소한 것으로 나타남
- 일반대학원의 경우 2018년 재학생 1인당 장학금이 4,417.9천원으로 전년도 대비 2,985.3천원 대폭 증가하여 타 대학원에 비해 가장 높은 장학금액을 나타냄. 전체적으로 장학금액의 증가를 보였으나 그 중에서도 특히 교내 기타 장학금 및 교외 사설 및 기타장학금이 대폭 증가한 것으로 분석됨
- 사회복지대학원은 3,573.3천원으로 일반대학원에 이어 두 번째로 높은 장학금액을 보이며 전년도 대비 443.1천원 상승한 것을 알 수 있음

[표 3-2-2] 2018년 대학원별 재학생 1인당 장학금액 현황 (2017년 결산 기준)

대학원	재학생	교외				교내						총계	재학생 1인당 장학금 (천원)	전년 대비 증감 (천원)
		소계	국가	지방 자치 단체	사설 및 기타	소계	성 적 우 수 장 학 금	저 소 득 층 장 학 금	근 로 장 학 금	교 직 원 장 학 금	기 타			
일반대학원	20	15,145	-	-	15,145	73,213	-	-	12,839	3,970	56,404	88,358	4,417.9	2,985.3
보육대학원	40	1,000	-	-	1,000	103,236	4,370	-	-	2,185	96,681	104,236	2,605.9	96.8
사회복지 대학원	18	8,942	-	-	8,942	55,468	4,370	-	-	-	51,098	64,410	3,578.3	443.1
신학대학원	104	12,510	-	-	12,510	189,691	8,476	-	47,852	9,888	123,475	202,201	1,944.2	-256.3



### 3. 재정 및 운영

대학원은 교육목표 달성에 필요한 재원을 안정적으로 확보하여 합리적이고 효율적으로 운영하며 대학 재정 운영이 투명하게 이루어질 수 있도록 관리를 강화하고 있음. 또한 교육목표 및 교육목적을 반영한 발전계획을 수립하여 대학발전을 위해 노력하고 있으며 그 결과를 대학 운영에 반영하여 지속적인 변화를 추구하고 개선하고자 노력함

#### 3-1. 등록금 현황

- 2018년 대학원별 등록금 현황은 등록금 동결 정책으로 인해 전년도와 동일함
- 다만, 일반대학원은 지난 3년간 4,694천원의 등록금 평균을 유지하였으나 2018년 간호학전공 석사과정 신설로 등록금이 전년 대비 144천원 감소한 4,550천원으로 나타남
- 그 외 보육대학원, 사회복지대학원의 등록금은 4,370천원으로 전년도와 동일한 금액을 보였으며 신학대학원은 3,225천원으로 대학원 중 가장 낮은 등록금을 보임

[표 3-3-1] 2018년 대학원별 등록금 현황

대학원	입학금	입학정원			수업료	등록금	전년대비 증감액 (천원)
		박사	석사	석·박사			
일반대학원	400	10	30	5	4,550	4,550	-144
보육대학원	400	-	34	-	4,370	4,370	-
사회복지 대학원	400	-	14	-	4,370	4,370	-
신학대학원	400	-	111	-	3,225	3,225	-

#### 3-2. 강사 강의료

- 2018년 대학원별 시간강사 강의료는 대학사회 환경을 반영하여 5천원 인상된 55,000원으로 책정됨

[표 3-3-2] 2018년1학기 대학원별 시간강사 강의료 현황

대학원	지급인원 수	총 강의시간 수	지급 인원비율(%)	시간당 지급기준 단가(천원)	전년대비 증감액(천원)
일반대학원	7	336	100	55	5
보육대학원	3	128	100	55	5
사회복지 대학원	-	-	-	55	5
신학대학원	10	352	100	55	5

## 4 평가결과 요약

- 2018년 일반대학원 간호학과 신설로 인하여 입학정원, 학생정원 등 다양한 변화가 있음. 신입생 충원율의 경우 석사과정은 100% 충원율을 나타냈으나 박사과정은 75%로 매우 낮게 나타나 평균 90%로 전년도 대비 30% 감소함. 이를 개선하기 위한 적극적인 홍보를 통한 신입생 유치 등 신입생 충원율 개선을 위한 노력이 필요한 것으로 보임
- 특수대학원 3곳의 경우 학생정원조정으로 인한 학생 정원 수 감소로 신입생충원율과 재학생 충원율 모두 전년 대비 증가하였으나 중도탈락율도 증가함. 미등록 및 미복학자 관리, 장학금 증대 등 중도탈락율 감소시킬 수 있는 방안을 모색하는 것이 필요함
- 전임교원 강의 담당비율은 전년도와 비교하였을 때 전체적으로 감소한 가운데 그 중 보육대학원의 경우 전임교원의 연구년으로 인해 일시적으로 전년도 대비 26.4% 감소하였음
- 재학생 1인당 장학금액은 전반적으로 전년도 대비 증가하였음. 특히 일반대학원은 전년도 대비 2,985.3천원 대폭 증가한 것으로 나타남. 그러나 신학대학원은 다소 감소하여 지속적인 장학 지원 및 확대를 위한 노력이 요구됨
- 시간강사 강의료는 등록금 동결로 인해 강의료도 동결되었으나 2018년에는 사회 환경을 고려하여 5천원 증가하였음
- 올해 발전계획 추진 실적 관련 정성평가 실시 계획이 있었으나 진행하지 않음. 현재 수립된 대학원 발전계획은 목표는 있으나 이를 실행하기 위한 추진전략, 추진과제 등의 체계가 명확하지 않음. 또한 현재 본교 대학원 실정과는 다소 상이한 내용이 있어 발전계획 실행 및 성과평가에 어려움이 있음. 일반대학원 및 특수대학원의 특성에 맞는 발전계획에 대한 전반적인 검토를 통해 교육과정, 대학원 운영, 성과평가 등의 미래 지향적인 발전계획을 수립하고 실행·평가하여 그 결과를 환류시킬 수 있는 구체적인 추진과제 및 실행방안이 마련되어야 함