

2016년도 한국성서대학교 대학원  
**자체평가보고서**

2016년 12월



**한국성서대학교 대학원**  
Korean Bible University Graduate Schools

# I 일반대학원 - 신학 전공

## 1. 일반대학원 비전과 목표

우리 대학원은 이상에서 언급된 본교의 건학이념과 교육목적 그리고 교육목표와 인재상을 구현하기 위하여 다음과 같은 비전과 목표를 추구한다

- (1) 성서적 복음주의 신학자 양성
- (2) 섬김의 기독교 지도자 양성
- (3) 글로벌 지도자 양성

## 2. 추진전략 및 세부과제

### (1) 학문선도 중심 교육

- ① 연구역량 개발을 위한 교과과정 개편 및 개발
- ② 우수교원 확보 및 교원 역량 개발
- ③ 졸업논문 지도의 내실화 (콜로키엄 운영, 논문지도위원회 구성)
- ④ 프로세미나 강좌의 다양화
- ⑤ 연구업적물을 통한 졸업 요건 강화 (박사 : 전국학술지 및 KCI급 논문 1편 이상 발표)
- ⑥ KCI 및 SCI급 논문에 대한 연구 장려 및 지원 (교수 및 학생)
- ⑦ 국제학술대회 참가 장려 및 지원
- ⑧ 연구 용역 수주 정책적 지원
- ⑨ 전공의 증설 및 다양화
- ⑩ 수업의 질 관리 및 개선

### (2) 실천적 섬김 교육

- ① 목회자 재교육 신학 프로그램의 활성화
- ② 인근지역 목회자 초청 신학 세미나 개최
- ③ 개 교회 신학 특강 개설 지원
- ④ 특화된 섬김의 신앙 훈련 (경건훈련, 밀알훈련 등)
- ⑤ 선교 단체 및 NGO 단체와 상호 협력 협약 체결

### (3) 세계화 중심 교육

- ① 외국인 학생 적극 유치
- ② 영어 강좌 개설 및 영어 학위과정 개설
- ③ 국제적 석학 초청 및 특강 추진
- ④ 세계적 복음주의 대학원과 상호교류 강화

### 3. 자체평가내용

#### 3-1. 신입생 충원현황

연도	입학정원	지원자					입학자					신입생충원율
		계	정원내		정원외		계	정원내		정원외		
			남	여	남	여		남	여	남	여	
2014	10	8	3	4	0	1	5	2	2	0	1	40%
2015	10	19	9	10	0	0	10	4	6	0	0	100%
2016	10	6	3	3	0	0	6	3	3	0	0	60%

• 일반대학원 신입생 충원현황은 3년 평균 66.7%로 다소 낮은 것으로 나타났다. 2015년도 100%로 매우 높게 나타났으나 2016년도에 다시 60%로 낮아져 신입생 충원에 대한 지속적인 관리가 필요한 것으로 나타남.

#### 3-2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)

기준연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생				재학생 충원율
			계(C)	석사	박사	석박사 통합	
2014	25	0	14	5	2	7	56%
2015	25	0	16	6	2	8	64%
2016	25	0	28	10	6	12	112%

• 일반대학원 재학생 충원율은 2014년도에 58%로 매우 낮게 나타났으나 2015년 64%, 2016년 112%로 매우 높아지고 있는 것으로 나타남. 지속적인 상승세를 유지하는 것이 필요함.

#### 3-3. 재적 학생 현황

기준연도	재학생	휴학생	재적학생
2014	14	7	21
2015	16	4	20
2016	28	5	33

• 재적학생은 재학생 증가와 휴학생 감소세로 나타나 긍정적으로 보이기는 하지만 재학생 수가 급격히 증가한 것은 2016년도부터 논문과정의 수료생을 재학생에 포함하여 나타난 것으로 분석됨.

3-4. 중도 탈락 학생현황

연도	재적 학생수	사유별 중도탈락 학생									중도탈락 학생비율	
		총계	석·박사통합									
			미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업 연한 초과	기타		
2013	35	13	6	7	0	0	0	0	0	0	0	37.1
2014	21	16	8	5	3	0	0	0	0	0	0	76.2
2015	20	10	6	1	3	0	0	0	0	0	0	50

• 2013년도까지는 재적학생수에 수료생이 포함되어 중도탈락학생비율이 다소 낮게 나타났으나 2014년도부터 수료생이 제외되어 중도탈락학생비율이 급격히 높아진 것으로 분석됨. 2014년과 2015년을 비교하면 중도탈락학생이 16명에서 10명으로 매우 감소하여 중도탈락학생비율 또한 동반 감소한 것으로 나타남.

3-5. 교원강의 담당현황

기준 연도	전임교원		비전임교원										강의 담당 학점 총계
			겸임교원		초빙교원		시간강사		기타		계		
	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	
2015	66	84.6	0	0	0	0	12	15.4	0	0	12	15.4	78
2016	48	66.7	0	0	0	0	24	33.3	0	0	24	33.3	72
2017-1	30	62.5	0	0	0	0	18	37.5	0	0	18	37.5	48

• 교원 강의담당 비율은 2015년도 84.6%에서 2017-1학기 62.5%로 다소 낮아지고 있으나 이는 전공의 다양성에 대한 학생 요구를 반영하여 강의가 확장 개설됨에 따른 것으로 실질적인 전임교원의 강의학점은 증가한 것으로 나타남.

3-6. 졸업생 현황

기준연도	석사학위 취득자			박사학위 취득자		
	계	남	여	계	남	여
2014	4	0	4	3	3	0
2015	3	2	1	5	2	3
2016	0	0	0	1	0	1

• 본교 졸업생은 2014년 3명, 2015년 5명에서 2016년 1명으로 감소하는 추세에 있음.

## 3-7. 장학금 수혜현황

연도	재학생	교외				교내						총계	재학생1인당 장학금
		소계	국가	지방자치단체	사실 및 기타	소계	우수장학금	저소득층 장학금	근로장학금	교직원 장학금	기타		
2013	19	7,215	0	0	7,215	32,445	0	0	2,095	10,550	19,800	39,660	2,087.4
2014	20	5,560	0	0	5,560	28,865	0	0	4,500	9,045	15,320	34,425	1,721.3
2015	20	1,500	0	0	1,500	33,134	0	0	780	8,380	23,974	346,34	1,731.7

• 학생1인당 장학금은 다소 감소되고 있는 것으로 나타나지만 이는 일반대학원의 특성상 근로에 대한 수요가 없고 학생 수가 적음으로 인한 금액의 변동폭이 다소 크게 나타나기 때문임.

## 3-8. 강사 강의료

연도	구분	시간당 지급기준 단가	지급인원수	총 강의 시간 수	지급인원비율
2015	주간	50	2	96	100%
	야간	-	-	-	-
2016	주간	50	3	135	100
	야간	-	-	-	-

• 강사 강의료는 단가 5만원으로 2015년도부터 인상 없이 유지되고 있는 것으로 나타남.

## II - 1 특수대학원 - 신학대학원

### 1. 신학대학원의 비전과 목표

우리 신학대학원은 이상에서 언급된 본교의 건학이념과 교육목적 그리고 교육목표와 인재상을 구현하기 위하여 다음과 같은 비전과 목표를 추구한다.

- (1) 성서적 복음주의 목회자 양성
- (2) 섬김의 기독교 지도자 양성
- (3) 글로벌 지도자 양성

### 2. 교육목표 및 인재상

우리 신학대학원은 학문과 신앙의 통합을 통한 지성의 탁월성을 추구하여 신앙의 빛으로 모든 인간지식에 담긴 절대적 진리와 가치를 깨닫게 하고, 신앙과 생활의 통합을 통한 덕성을 함양하여 복음적 가치를 삶 속에서 구현함으로써 영성에 의한 지성과 덕성의 통합을 토대로 전인적인 목회자를 양성하는 것을 목표로 한다.

- 「학문과 신앙의 통합」을 통한 지성의 탁월성 추구
- 「신앙과 생활의 통합」을 통한 덕성 함양
- 「영성에 의한 지성과 덕성의 통합」을 통한 전인적인 목회자 양성

### 3. 자체평가내용

#### 3-1. 신입생 충원현황

연도	입학정원	지원자					입학자					신입생충원율
		계	정원내		정원외		계	정원내		정원외		
			남	여	남	여		남	여	남	여	
2014	40	59	31	27	1	0	41	19	22	0	0	102.5
2015	40	56	41	14	1	0	40	28	11	1	0	97.5
2016	40	60	39	21	0	0	40	23	17	0	0	100

- 신학대학원 신입생 충원현황은 최근3년간 평균 100%로 우수한 것으로 나타남.

### 3-2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)

기준연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생				재학생 충원율
			계(C)	석사	박사	석박사 통합	
2014	120	0	114	114	0	0	95
2015	120	0	102	102	0	0	85
2016	120	0	108	108	0	0	90

• 신학대학원 학생 충원율은 최근3년간 평균 90%로 나타남.

### 3-3. 재적 학생 현황

기준연도	재학생	휴학생	재적학생
2014	114	17	131
2015	102	13	115
2016	108	21	129

• 신학대학원 재적학생은 증가추세에 있으나 재학생 수가 다소 감소하는 것으로 나타났고 휴학생이 증가한 것으로 나타나 지속적인 학생관리 및 지도가 필요한 것으로 나타남.

### 3-4. 중도 탈락 학생 현황

연도	재적 학생수	사유별 중도탈락 학생									중도탈락학생비율	
		석·박사통합								총 계		
		미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업 연한 초과	기 타			
2013	140	4	11	2	1	0	0	0	0	1	19	13.6
2014	131	10	7	4	1	0	0	0	0	0	22	16.8
2015	115	10	5	1	0	0	0	0	0	0	16	13.9

• 신학대학원 중도탈락학생 수는 2014년도에 장기 미등록학생 및 미복학자를 제적처리하면서 다소 증가한 것으로 나타났으나 이후 이전 수준으로 회복하였음. 그러나 지속적인 학생 지도 및 관리를 통한 중도탈락 학생의 감소가 필요한 것으로 나타남.

### 3-5. 교원강의 담당현황

기준 년도	전임교원		비전임교원										강의담 당 학점총 계
	강의 담당 학점	비율	겸임교원		초빙교원		시간강사		기타		계		
			강의 담당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	강의담 당 학점	비율	
2015	63	53.4	0	0	2	1.7	53	44.9	0	0	55	46.6	118
2016	53	46.5	0	0	8	7	53	46.5	0	0	61	53.5	114
2017-1	34	58.6	0	0	2	3.4	22	37.9	0	0	24	41.4	58

• 신학대학원 총 강의학점 가운데 58.6%를 전임교원이 강의하고 있는 것으로 나타남. 그러나 보육대학원 및 사회복지대학원에 비교하면 다소 낮은 것으로 나타나 이에 대한 보완이 필요한 것으로 나타남.

### 3-6. 졸업생 현황

기준연도	석사학위 취득자			박사학위 취득자		
	계	남	여	계	남	여
2014	35	25	10	0	0	0
2015	37	26	11	0	0	0
2016	22	13	9	0	0	0

### 3-7. 장학금 수혜현황

연도	재 학 생	교외				교내						총계	재학생1 인당 장학금
		소계	국가	지 방 자 치단체	사설 기타	및 소계	우 수 장학금	저소득 층 장학금	근 로 장학금	교직원 장학금	기타		
2013	112	23,496	0	0	23,496	204,754	5,390	0	84,231	6,679	108,454	228,250	2,037.9
2014	110	32,265	0	0	32,265	214,018	8,350	0	97,874	7,423	100,371	246,283	2,238.9
2015	100	32,971	0	0	32,971	208,384	8,476	0	74,561	5,650	119,697	241,355	2,413.6

• 신학대학원 학생1인당 3년간 평균 장학금은 2,230.1천원으로 다소 높은 것으로 나타남. 또한 2013년도 이후 매년 지속적으로 증가하고 있어 매우 긍정적 추세를 보이고 있음.



## II-2 특수대학원 - 사회복지대학원

### 1. 사회복지대학원 소개

한국성서대학교 사회복지대학원은 본교 설립이념인 기독교 밀알정신을 바탕으로 사회복지 현장에서 필요로 하는 실천적 지식과 창의적 역량을 갖춘 사회복지 전문 인력을 양성함으로써 한국 사회복지 발전에 기여하는데 교육목적을 두고 있다.

### 2. 세부전공

본 사회복지대학원은 사례관리·상담, 노인보건·복지, 전문사회복지실천의 세부전공을 운영하고 있다.

#### (1) 사례관리·상담전공

사례관리·상담전공에서는 다양하고 복합적인 사회복지 대상자들의 문제를 예방, 치료, 해결하기 위한 사례 관리 및 상담분야의 이론과 실무교육을 제공함으로써 현장 실무형 사회복지 전문인을 양성하는데 그 목표를 두고 있다.

#### (2) 노인보건·복지전공

노인보건·복지전공에서는 다양한 노인관련 문제 및 이슈들에 대한 효과적 대안을 모색하기 위해 노인의 건강 및 삶의 질 향상에 필요한 제반 지식 및 기술을 배양함으로써 고령사회에 능동적으로 대처해 나갈 수 있는 노인 보건·복지 전문인력을 양성하는데 그 목표를 두고 있다.

#### (3) 전문사회복지실천전공

전문사회복지실천전공에서는 변화하는 사회복지 현장에서 필요로 하는 실천 및 행정 실무역량을 증진하고 전문지식과 섬김의 리더십을 갖춘 사회복지 실천가를 양성하는데 그 목표를 두고 있다.

### 3. 자체평가내용

#### 3-1. 신입생 충원현황

연도	입학정원	지원자					입학자					신입생 충원율
		계	정원내		정원외		계	정원내		정원외		
			남	여	남	여		남	여	남	여	
2014	11	8	2	6	0	0	7	2	5	0	0	63.6
2015	11	16	2	14	0	0	11	1	10	0	0	100
2016	11	23	7	16	0	0	8	2	6	0	0	72.7

- 사회복지대학원의 최근 3년간 신입생 충원율은 78.8%로 나타남.

#### 3-2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)

기준연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생				재학생 충원율
			계(C)	석사	박사	석박사 통합	
2014	22	0	10	10	0	0	45.5
2015	22	0	20	20	0	0	90.9
2016	22	0	24	24	0	0	109.1

- 사회복지대학원의 재학생 충원율은 최근 3년간 매년 증가하고 있으며 2016년도에는 109.1%로 매우 높게 나타나 매우 긍정적인 것으로 나타남.

#### 3-3 재적 학생 현황

기준연도	재학생	휴학생	재적학생
2014	10	6	16
2015	20	6	26
2016	24	4	28

- 재적학생 현황은 2016년 28명으로 매년 증가하고 있는 것으로 나타남. 특히 재학생이 급격히 증가하고 있으며 휴학생은 감소하고 있는 것으로 나타나 학생 지도에 매우 긍정적 효과를 나타내고 있는 것으로 판단됨.

### 3-4 중도 탈락 학생 현황

연도	재적 학생수	사유별 중도탈락 학생									중도탈락학생비율
		석·박사통합								총계	
		미등록	미복학	자퇴	학경고	학생활동	유급제적	수업연한초과	기타		
2013	20	0	0	1	0	0	0	0	0	1	5
2014	16	1	2	2	0	0	0	0	0	5	31.3
2015	26	2	2	0	0	0	0	0	0	4	15.4

• 중도탈락학생 현황은 2014년도에 장기 수료학생의 제적으로 인해 일시적으로 증가한 것으로 나타남.

### 3-5. 교원강의 담당현황

기준년도	전임교원		비전임교원										강의 담당 학점 총계
	강의담당 학점	비율	겸임교원		초빙교원		시간강사		기타		계		
			강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	강의담당 학점	비율	
2015	31	72.1	3	7	0	0	9	20.9	0	0	12	27.9	43
2016	47	79.7	3	5.1	0	0	9	15.3	0	0	12	20.3	59
2017-1	18	85.7	0	0	0	0	3	14.3	0	0	3	14.3	21

• 보육대학원 총 개설 학점 가운데 85.7%를 전임교원이 담당하고 있어 매우 높은 것으로 나타남. 다만, 강의 총 개설학점이 다소 감소한 것으로 나타남.

### 3-6. 졸업생 현황

기준연도	석사학위 취득자			박사학위 취득자		
	계	남	여	계	남	여
2014	11	2	9			
2015	3	2	1			
2016	7	3	4			

## 3-7. 장학금 수혜현황

연도	재학생	교외				교내						총계	재학생1인당 장학금
		소계	국가	지방자치단체	사실 및 기타	소계	우수장학금	저소득층 장학금	근로장학금	교직원장학금	기타		
2013	16	2,000	0	0	2,000	34,097	4,130	0	4,000	0	25,967	36,097	2,256,1
2014	12	1,200	0	0	1,200	33,590	4,350	0	0	1,320	27,920	34,790	2,899,2
2015	21	13,514	0	0	13,514	59,745	4,360	0	2,730	2,185	50,470	73,259	3,488,5

• 장학금은 교외 장학 및 교내장학 모두 2015년 들어오면서 매우 높은 증가세를 보이고 있음. 이는 자체 동문회 장학이 신설되어 지급됨에 따른 것으로 분석됨.

## Ⅱ-3 특수대학원 - 보육대학원

### 1. 보육대학원 소개

보육대학원은 본 대학교의 설립이념인 밀알정신을 가지고 보육 현장을 창의적으로 변화, 발전시킬 수 있는 보육전문인으로서의 사명을 감당할 지도자 양성을 목적으로 한다. 질 높은 보육으로 다음세대를 온전하게 하는 사명을 가진 영유아교육의 리더로 양성하기 위함이다.

이와 같은 목적을 이루기 위해 보육대학원은 보육학 전공과 장애아통합 전공으로 운영하고 있다.

### 2. 보육대학원의 교육목적

#### 1) 보육학 전공

- (1) 희생과 봉사의 자질을 갖춘 실천하는 기독교인으로서의 자질을 함양하여 보육의 현장에서 예수 그리스도의 사랑을 실천한다.
- (2) 기독교 정신에 기초한 건전한 인성과 보육에 대한 사명감 및 보육전문가로서의 윤리의식을 갖추고 보육의 현장에서 교사 및 행정가로서의 책임을 완수한다.
- (3) 반성적 사고와 냉철한 의식을 통하여 보육현장의 현상을 파악하여 발전적인 방향으로의 변화를 모색할 수 있는 미래 지향적인 보육전문가로서의 사명을 감당한다.
- (4) 최선의 보육을 가능하게 하는 전공 이론에 대한 심화된 전문지식을 연마하여 보육전문가로서의 학문적 수월성을 함양한다.
- (5) 보육프로그램 개발 능력, 학습자에 적합한 교수방법 적용능력, 가족 및 지역사회와의 협력적 관계 구축 능력 등을 겸비한 실천적전문가로서의 역할을 감당한다.

#### 2) 장애아통합보육 전공

- (1) 장애 학생에 대한 기본적인 이해를 바탕으로, 장애학생의 교육 및 재활과 관련된 교육과정 및 교수방법을 개발, 시행하고, 관련서비스 및 가족지원 등을 수행 개선하는데 기여할 수 있는 전문성과 지도자적 자질을 갖춘다.
- (2) 통합 상황에서 장애학생을 대상으로 하는 수업 및 교수, 그 가족에 대한 지원 등과 관련 제반 사항들을 주도할 수 있는 지도자적 자질과 능력을 개발하고 증진한다.
- (3) 장애아 통합 현장 및 실재를 이해하고 개선할 수 있는 연구 및 학문적 자질과 능력을 개발하고 증진한다.
- (4) 장애아통합을 위한 교육과정, 수업 등의 개혁과 개선을 위한 질 높은 교육담화를 주도하고 봉사할 수 있는 태도와 능력을 개발하고 증진한다.

### 3. 자체평가내용

#### 3-1. 신입생 충원현황

연도	입학정원	지원자					입학자					신입생충원율
		계	정원내		정원외		계	정원내		정원외		
			남	여	남	여		남	여	남	여	
2014	20	29	2	27	0	0	21	1	20	0	0	105
2015	20	31	0	29	0	2	21	0	20	0	1	100
2016	20	33	0	33	0	0	20	0	20	0	0	100

• 보육대학원의 신입생 충원은 매년 100% 이상을 충족하고 있는 것으로 나타남.

#### 3-2. 학생 충원 현황 (편입학 포함)

기준연도	학생정원	학생모집 정지인원	재학생				재학생 충원율
			계(C)	석사	박사	석박사 통합	
2014	40	0	39	39	0	0	97.5
2015	40	0	43	43	0	0	107.5
2016	40	0	40	40	0	0	100

• 학생 충원 또한 3년 평균 101.67%로 높게 나타나고 있음.

#### 3-3 재적 학생 현황

기준연도	재학생	휴학생	재적학생
2014	39	0	39
2015	43	1	43
2016	40	2	41

• 보육대학원은 최근 3년간 휴학생 수가 1명으로 휴학생이 매우 적은 것으로 나타남.

### 3-4 중도 탈락 학생 현황

연도	재적 학생수	사유별 중도탈락 학생									중도탈락학생비율
		석·박사통합								총계	
		미등록	미복학	자퇴	학사 경고	학생 활동	유급 제적	수업연한 초과	기타		
2013	45	1	2	0	0	0	0	0	0	3	6.7
2014	43	0	0	2	0	0	0	0	0	2	4.7
2015	44	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2.3

• 보육대학원 중도탈락학생현황은 2013년도 6.7%에서 2014년도 4.7%, 2015년도 2.3%로 매년 급격히 감소하고 있는 것으로 나타나 학생관리 및 지도가 잘 이루어지고 있는 것으로 보여짐.

### 3-5. 교원강의 담당 현황

기준 연도	전임교원		비전임교원										강의 담당 학점 총계
			겸임교원		초빙교원		시간강사		기타		계		
	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	강의 담당 학점	비율	
2015	47	82.5	0	0	0	0	10	17.5	0	0	10	17.5	57
2016	43	81.1	0	0	0	0	10	18.9	0	0	10	18.9	53
2017-1	20	87	0	0	0	0	3	13	0	0	3	13	23

• 교원강의담당비율은 최근3년 평균 83.5%로 매우 높은 것으로 나타남. 이러한 교육의 질적 수준의 향상은 휴학을 감소, 중도탈락을 감소 등으로 이어지며 보육대학원의 교육효과를 잘 보여 주고 있는 것으로 나타남.

### 3-6. 졸업생 현황

기준연도	석사학위 취득자			박사학위 취득자		
	계	남	여	계	남	여
2014	19	0	19			
2015	20	0	20			
2016	23	0	23			

## 3-7. 장학금 수혜현황

연도	재학생	교외				교내						총계	재학생1인당 장학금
		소계	국가	지방자치단체	사설 및 기타	소계	우수장학금	저소득층 장학금	근로장학금	교직원장학금	기타		
2013	39	2,175	0	0	2,175	112,869	4,130	0	9,960	6,195	92,584	115,044	2,949.8
2014	40	6,090	0	0	6,090	72,800	4,350	0	0	5,235	63,215	78,890	1,972.3
2015	42	0	0	0	0	103,130	4,370	0	0	4,370	94,390	103,130	2,455.5

• 장학금 수혜현황은 2014년도에 일시적으로 감소되었으나 2015년도에 다시 증가되었음. 2015년도 교외장학금이 0원으로 장학금 재원의 다양화가 필요한 것으로 나타남.