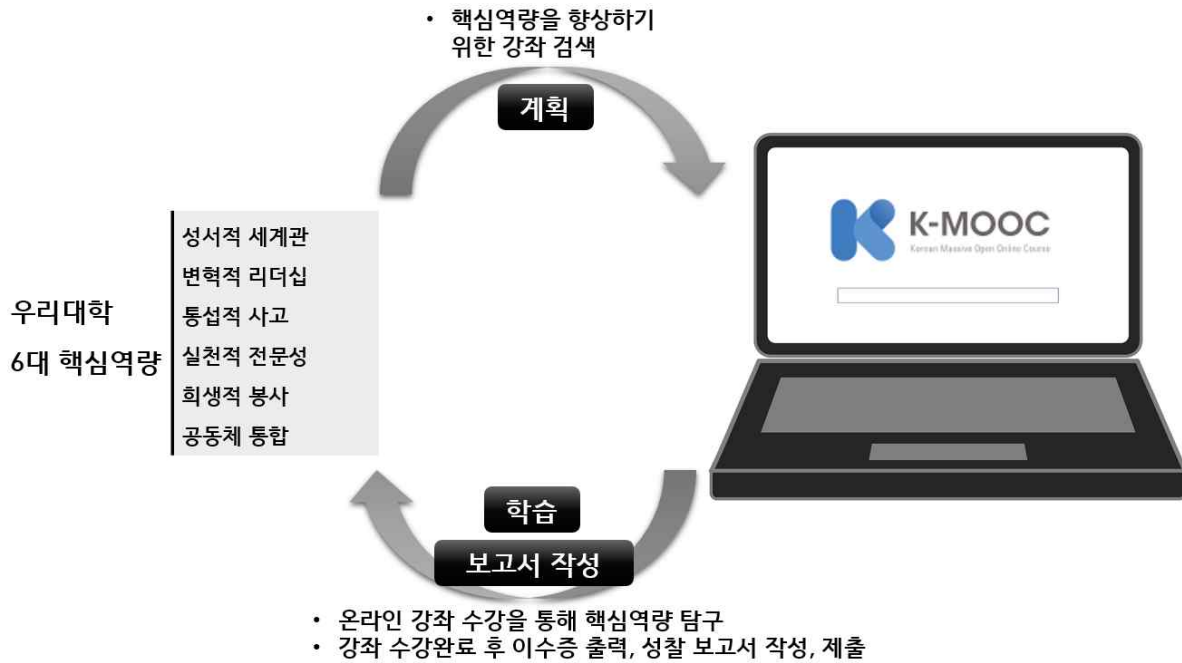


## 역량 Deep Learning ?

K-MOOC(모든 이들이 수강가능한 온라인 강좌)의 다양한 강의 중 학습자가 관심있는 한 강의를 수강하며, 우리학교의 6대 핵심역량 중 한 가지를 심층적으로 향상시키는 프로그램



### 신청

#### » 신청대상

학부 재학생 누구나

#### » 신청 기간

현재 ~ 6.25(월) 17:00 마감

#### » 신청 방법

본 게시글에 첨부된 신청서를 작성 후, e-mail([kbuctl@naver.com](mailto:kbuctl@naver.com))으로 발송

#### » 합격자 발표

선착순으로 계획서 검토 후 상시 개별 문자 발표 (총 20명 선발 예정)

#### » 혜택

프로그램 완료 후 100,000원 학습지원금 제공, 보고서 평가 후 우수자 100,000원 추가 지급

#### » O.T.

6.28.(목) 14:00 (장소 추후 문자 안내)

### 운영

#### » 프로그램 운영 기간

6.28 ~ 8.24 (9주)

#### » 운영내용

- 1) 합격 확인 후, K-MOOC 홈페이지에서 회원가입하여 수강 신청
- 2) K-MOOC에서 수강 신청한 과목을 학습 과정에 따라 이수 (장소 무관)
- 3) 8월 30일까지 이수증 출력, 성찰에세이보고서 작성 후 e-mail 제출

» K-MOOC 사이트 : <http://www.kmooc.kr/courses>

## » 스터디 운영기간에 활용 가능한 K-MOOC 강좌 예시

(K-MOOC 홈페이지에 가면 더 많이 제공되고 있습니다. 본 목록은 예시로만 참고해주세요)

대학명	강좌명	교수명	수강신청기간	운영기간
가톨릭관동대학교	한국의 유네스코 인류무형문화유산 : 축제와 신화	황루시	03.26 ~ 07.16	04.09 ~ 07.23
건양대학교	의료인을 위한 현대적 리더십	안상윤	03.19 ~ 07.22	04.02 ~ 07.22
경희대학교	한국어를 부탁해 : 한국어 중급Ⅱ	박동호	05.08 ~ 08.25	06.18 ~ 08.31
대구가톨릭대학교	제4차 산업혁명 기반 기술의 이해	김병창	05.14 ~ 08.01	05.21 ~ 08.27
서강대학교	융복합 프론티어 글쓰기	김경수 외 7인	04.17 ~ 06.30	05.01 ~ 08.07
숙명여자대학교	통계학의 이해 I	여인권	05.28 ~ 07.31	06.01 ~ 08.31
연세대학교	창조의 시대, 르네상스	김상근	03.19 ~ 07.27	04.02 ~ 07.27
	텍스트 마이닝 실전 및 분석	송민	03.19 ~ 07.27	04.02 ~ 07.27
인하공업전문대학	스크래치와 스마트 코딩	허태성	06.09 ~ 07.31	06.18 ~ 08.12
중앙대학교	미래교육을 디자인하다	송해덕	05.21 ~ 07.29	05.28 ~ 07.29
	내 안의 우주: 인체 구조와 기능 1	이무열	05.21 ~ 07.29	05.28 ~ 07.29
포항공과대학교	간단한 모형으로 따라잡는 금융공학 트렌드	장봉규	03.19 ~ 07.27	04.23 ~ 08.06
한국과학기술원	바이오에너지텍스	김세운	06.08 ~ 09.15	06.25 ~ 09.16
한동대학교	중독의 심리학	신성만	06.12 ~ 07.16	06.18 ~ 09.14

## » KBU 핵심역량 안내

성서적세계관	성서의 가르침에 따라 명철(깊은 통찰력)과 넓은 마음으로 일상의 삶에서 어떻게 행해야 할지를 아는 능력 (엡5:15)
변혁적 리더십	한 알의 밀이 땅에 떨어져 죽어 많은 결실을 맺는 희생과 재생산의 삶을 통해 세상을 변화시키는 주도적 역할을 감당하는 역량 (요12:24)
통섭적 사고	다양한 학문의 이해와 결합을 통해 단일 학문에서는 이끌어낼 수 없는 새로운 아이디어를 도출하는 역량 (잠4:7)
실천적 전문성	어려운 이들을 위해 전문지식과 기술 및 가치관을 통합적으로 구현할 수 있는 역량 (사51:4)
희생적 봉사	'네 이웃을 네 몸과 같이 사랑하라'는 예수그리스도의 가르침을 따라 이웃사랑의 (지상)명령을 수행하는 역량 (약2:8)
공동체 통합	마음과 뜻을 합하여 서로의 필요를 채워주어 가난하고 억눌린 사람이 없는 사랑의 공동체를 이루기 위해 헌신하는 역량 (행4:32-35)